

# 同志社大学

## 2015年度 個人研究費研究経過・成果報告書

2016年2月16日提出

所 属	職 名	氏 名
スポーツ健康 科学部	教授	石倉 忠夫
研 究 題 目	情意的フィードバックメッセージが運動学習に及ぼす影響	
研 究 成 果 の 概 要	<p><b>実験者から学習者に与えられる情意的フィードバックメッセージが運動学習に及ぼす影響について検討することを目的とした。</b></p> <p>①指導者が運動後に学習者の快/不快感情を喚起するメッセージを明らかにし、性格特徴との関連性について再検討した。分析結果から、内向的な人は快感情を喚起するメッセージに快く反応しにくい。温かい人は冷たい人よりも失敗した時の快感情を喚起するメッセージに快く反応する。などパーソナリティと快または不快感情喚起メッセージに対する反応との関連性が明らかにされた。(この結果をまとめ、京都文教短期大学研究紀要、第54集で印刷中である)</p> <p>②指導者が運動後に学習者の快/不快感情を喚起するメッセージを聞いた場合の気分の変化について検討した。予想に反する結果が見られたため、実験条件を見直し、再検討する必要がある。</p> <p>③指導者が運動後に学習者の快/不快感情を喚起するメッセージを聞いた場合のタイミング学習に及ぼす影響について検討した。学習効果に快/不快感情を喚起するメッセージの違いによる差は認められなかったが、転移テストにおいて不快感情喚起メッセージが与えられた条件は不安定なパフォーマンスを示した。(この結果をまとめ、2016年度日本体育学会にて発表する予定である)</p>	